

## **1 – SOUTENIR LES PRATIQUES EN MILIEU SCOLAIRE**

### **Fiche action 1/4**

# Concevoir des programmes pédagogiques sur la biodiversité

#### **Constat préliminaire/Note d'opportunité**

Les interventions d'animation sur le thème de la biodiversité ont fait la preuve d'une certaine efficacité. Toutefois, on sait que des interventions ponctuelles sont moins intéressantes sur le plan pédagogique que des interventions multiples car ces dernières s'appuient sur une démarche, une progression allant de la sensibilisation, à la mise en évidence des représentations des enfants jusqu'à une action concrète qui requiert la participation des élèves : aménagements d'un coin nature, pose de nichoirs à oiseaux, construction de mares...

Plusieurs programmes de ce type existent :

Le programme Ecocitoyens en action de CARDERE

Les actions communes aux clubs CPN (Hérisson, papillons, gui, coccinelles)

Le Passeport Ecocitoyen de la Ville du Havre

L'étude des rivières et bassins versants de la fédération de pêche de Seine maritime et de l'Eure

#### **Enjeu(x)**

Elever le niveau des enfants en matière de biodiversité.

Agir en partenariat avec les enseignants et en adéquation avec les programmes scolaires.

Multiplier de manière très significative les interventions en milieu scolaire

Développer la complémentarité structures d'éducation à l'environnement et les établissements scolaires

Faire profiter les enseignants des compétences pédagogiques et de l'expertise naturaliste des structures d'éducation à l'environnement de la Région.

#### **Objectifs de l'action**

- Développer les programmes pédagogiques et les animations auprès des enfants scolarisés à la demande de leurs enseignants

#### **Description générale de l'action**

Soutenir les programmes pédagogiques existant

Aider au développement de nouveaux programmes

#### **Public cible**

Enseignants du primaire et du secondaire

#### **Niveau de territoire**

Toute la région

#### **Opérateur potentiels**

Membres du collectif (Parc, Conservatoires, LPO, CARDERE, ses relais...) et toutes les autres structures d'éducation à l'environnement compétente en matière de conception pédagogique

#### **Moyens à dégager**

Journées de conception

Points de comparaison :

- une opération type Sitébiodiver (CARDERE) : 180 000 €
- une opération type "Faisons le point sur les coccinelles" (Réseau des clubs CPN de Haute-Normandie) : 8000 €

### Indicateurs

Nombre de projets pédagogiques développés

Nombre de journées/enfants réalisées, nombre d'enseignants touchés

### Financier potentiel

Financeurs privés : fondation, entreprise...

Région, départements, DREAL

### POINTS FORTS

La complémentarité associations/**collectivités**/enseignants

L'enrichissement des ressources pédagogiques régionales

### Engagement de l'action

