

FICHE ACTION
EDUQUER À LA NATURE EN HAUTE-NORMANDIE

6 – AGIR AU NIVEAU DES COLLECTIVITES LOCALES

Fiche action 6/1

**Editer des supports d'information
à destination des élus et des décideurs**

Constat préliminaire/ Note d'opportunité	<p>Les données et les concepts liés à la biodiversité, les enjeux, les menaces, les évolutions techniques concernant la préservation de la biodiversité sont des domaines qui intéressent des élus ou des décideurs dans la mesure où se sont autant de facteurs censés influencer leur politique ou leurs décisions. Or, ces éléments nombreux et complexes peuvent leur échapper. Il est donc essentiel d'apporter aux élus et aux décideurs une information précise et rigoureuse. C'est déjà le travail de l'AREHN par la production de ses fiches et ses brochures comme d'HNNE par ses fiches juridiques...</p>
Enjeu(x)	<p>Informen en continu les élus et les décideurs des collectivités locales, chefs d'entreprises, responsables de services...</p>
Objectifs de l'action	<p>Diffuser de l'information de qualité, actualisée basée sur des sources sûres d'ordre scientifique ou juridique</p>
Description générale de l'action	<p>Rédaction de documents d'information</p>
Public cible	<p>Les élus Les responsables de services des collectivités Les responsables des formations Les décideurs Les chefs d'entreprise</p>
Niveau de territoire	<p>La région</p>
Opérateur	<p>L'AREHN HNNE</p>
Moyens à dégager	<p>Du temps de rédacteurs</p>
Indicateurs	<p>1 sur 2 fiches sur la biodiversité Fiches juridiques sur la biodiversité</p>
Budget	<p>Rédaction : 15 jours par document x 400 € 15 x 400 € = 6000 € Maquette impression : 7500 € Total par document : 13500 € 4 documents : 4 x 13500 € = 54000 €</p>

	TOTAL : 54000 €																											
Financier potentiel	Région, départements, DREAL																											
POINTS FORTS	L'impact d'un séjour ou d'une étude longue sur le thème de ma nature produit sur l'enfant																											
Dynamique avec/sans plan d'action Engagement de l'action	<table border="1"> <caption>Evolution du nombre d'enfants avec et sans plan d'action</caption> <thead> <tr> <th>Année</th> <th>Avec</th> <th>Sans</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Année	Avec	Sans	2012	2	2	2013	3	2	2014	4	2	2015	4	2	2016	4	2	<table border="1"> <caption>Répartition de l'engagement des enfants</caption> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Proportion</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>En cours</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>A renforcer</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>A créer</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Proportion	En cours	25%	A renforcer	50%	A créer	25%
Année	Avec	Sans																										
2012	2	2																										
2013	3	2																										
2014	4	2																										
2015	4	2																										
2016	4	2																										
Catégorie	Proportion																											
En cours	25%																											
A renforcer	50%																											
A créer	25%																											

