

# FICHE ACTION EDUQUER À LA NATURE EN HAUTE-NORMANDIE

## 6 – AGIR AU NIVEAU DES COLLECTIVITES LOCALES

### Fiche action 6/2

### Lancer des **classes** **"patrimoine naturel"** dans les territoires

**Constat  
préliminaire/  
Note  
d'opportunité**

En Haute Normandie, aujourd'hui la majorité des acteurs de l'éducation à la nature offrent des prestations ponctuelles à la demi-journée ou à la journée. Un travail dans la durée n'est donc souvent pas possible.

Or découvrir la nature demande du temps, le temps de l'immersion, de l'échange, du questionnement, de l'expérimentation, de l'observation, de l'analyse, du repos, de l'attente, de la rencontre.



**Description  
générale de  
l'action**

Il est possible de créer de la durée en s'inspirant du concept des classes d'eau et en l'appliquant à la découverte et à la connaissance de la nature. L'action consisterait à proposer aux enseignants ou aux éducateurs de constituer une semaine de découverte nature en prévoyant un emploi du temps de visites, de rencontres et d'activité nature à proximité de l'école ou de centre.

**Enjeu(x)**

Une découverte de la nature qui se limiterait à des durées inférieures à la journée, ne peut atteindre l'objectif de réelle immersion et donc d'appréciation du lien intime qui uni l'homme et la nature.

Permettre une découverte approfondie grâce au retour d'expérience d'un jour sur l'autre (et même si nécessaire d'une réelle expérimentation scientifique dans la nature)

**Objectifs de  
l'action**

- Mettre en place des séjours clé en main sur la découverte du patrimoine naturel de la région, ou d'un territoire donné de la région ou d'un écosystème donné typique de la région (marais, forêt, mare, littoral, coteaux crayeux)
- Selon la volonté du créateur de ces séjours ils pourront être plus ou moins longs. Ils pourront être plus ou moins centrés sur un thème précis et ils seront animés par un ou plusieurs acteurs de l'éducation à la nature de la région.
- Le coordinateur du séjour doit pouvoir répondre des choix qu'il aura opérés pour donner une cohérence pédagogique aux différentes activités proposées tout au long du séjour.
- Le séjour se devra d'être le plus éco-responsable possible, à la fois vis à vis des transports et du choix du prestataire d'hébergement (alimentation, gestion du bâtiment)

<b>Public cible</b>	Les enfants en situation scolaire Les enfants en situation péri-scolaire (accueil de loisir pendant les vacances) Les centres d'enfants en difficultés sociales (foyers) Les enfants en situation de handicap																											
<b>Niveau de territoire</b>	Intercommunal																											
<b>Opérateur</b>	- Association agréée par le collectif - Parc naturel régional des Boucles de la Seine Normande																											
<b>Moyens à dégager</b>	Moyens humains dans la structure porteuse du projet : 1 chargé de projet (montage du cahier des charges de la classe nature, envoi aux écoles, sélection des dossiers) 1 animateur classe nature, aide au montage de la classe nature avec l'enseignant (ressources...)																											
<b>Indicateurs</b>	10 classes par an																											
<b>Budget</b>	Mise en place du projet par la structure porteuse : 15 jours à 400 euros = 6000 euros Accompagnement d'une classe : 1 jour à 400 euros  Soit la première année pour 10 classes: $6000 + 4000 = 10\ 000$ euros																											
<b>Financier potentiel</b>	Région, départements, , DREAL																											
<b>POINTS FORTS</b>	<b>L'impact d'un séjour ou d'une étude longue sur le thème de ma nature produit sur l'enfant</b>																											
<b>Dynamique avec/sans plan d'action</b>  <b>Engagement de l'action</b>	<table border="1"> <caption>Evolution du nombre de classes avec et sans plan d'action</caption> <thead> <tr> <th>Année</th> <th>Avec</th> <th>Sans</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Année	Avec	Sans	2012	2	2	2013	3	2	2014	4	2	2015	5	2	2016	5	2	<table border="1"> <caption>Répartition des classes par statut</caption> <thead> <tr> <th>Statut</th> <th>Nombre de classes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A renforcer</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>A créer</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>En cours</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Statut	Nombre de classes	A renforcer	3	A créer	2	En cours	1
Année	Avec	Sans																										
2012	2	2																										
2013	3	2																										
2014	4	2																										
2015	5	2																										
2016	5	2																										
Statut	Nombre de classes																											
A renforcer	3																											
A créer	2																											
En cours	1																											